

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. H., dkk. 2015. "Analysis of Students' Errors in Solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) Problem for the Topic of Fraction". *Asian Social Science*. 11(21), 134-142. Diakses pada 8 Oktober 2016, dari <http://www.ccsenet.org>.
- Abdurrahman, M. 2010. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Amir, Z., & Risnawati. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Chamundeswari, S. 2014. "Conceptual Errors Encountered in Mathematical Operations in Algebra among Students at the Secondary Level". *International Journal of Innovative Science*. 1(8), 24-38. Diakses pada 27 Desember 2016, dari <http://www.ijiset.com>.
- Dhoruri, A., & Markaban. 2011. *Pembelajaran Persamaan Garis Lurus di SMP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Fatimah, Enung. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Farida, Nurul. 2015. "Analisis Kesalahan Siswa SMP KELAS VIII dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika". *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*. 4(2), 42-52. Diakses pada 27 Desember 2016, dari <http://fkip.ummetro.ac.id/journal/index.php/matematika/article/view/306/265>.
- Ganal, N. N., & Marissa R. G. 2014. "Problems and Difficulties Encountered by Students toward Mastering Learning Competencies in Mathematics". *Journal of Arts, Science & Commerce*. 5(4), 25-37. Diakses pada 27 Desember 2016, dari http://www.researchersworld.com/vol5/issue4/Paper_03.pdf.
- Gunawan, Imam. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herholdt, R., & Ingrid, Sapire. 2014. "An error analysis in the early grades mathematics – A learning opportunity". *South African Journal of Childhood Education*. 4(1), 42-60. Diakses pada 8 Oktober 2016, dari <http://www.scielo.org.za>.
- Junaedi, I., dkk. 2015. "Disclosure Causes of Students Error in Resolving Discrete Mathematics Problems Based on NEA as A Means of Enhancing Creativity". *International Journal of Education*. 7(4), 31-42. Diakses pada 27 Desember 2016, dari <http://dx.doi.org/10.5296/ije.v7i4.8462>.

- Maisura. 2014. "Remedial Teaching Matematika didasarkan pada Diagnosa Kesulitan Siswa Kelas II Madrasah Tsanawiyah". *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1), 1-8.
- Manibuy, R., dkk. 2014. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Kuadrat Berdasarkan Taksonomi SOLO Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Plus di Kabupaten Nabire – Papua". *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2(9), 933-945.
- Matitaputty, C. 2016. "Miskonsepsi Siswa dalam Memahami Konsep Nilai Tempat Bilangan Dua Angka". *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. 8(2), 21-27.
- Medistira, Yulida. 2016. "Nilai Rata-Rata UN SMP Tahun 2016 Turun 3 Poin Dari Tahun Lalu". Diakses pada 4 Oktober 2016, dari <https://news.detik.com/berita/3230382/nilai-rata-rata-un-smp-tahun-2016-turun-3-poin-dari-tahun-lalu>.
- Moru, E. K., dkk. 2014. "Teacher Knowledge of Error Analysis in Differential Calculus". *Pythagoras*. 35(2), 263-273. Diakses pada 27 Desember 2016, dari <http://dx.doi.org/10.4102/pythagoras.v35i2.263>.
- Mulungye, M., Miheso, O., & Ndethiu, S. 2016. "Sources of Student Errors and Misconceptions in Algebra and Effectiveness of Classroom Practice Remediation in Machakos County-Kenya". *Journal of Education and Practice*. 7(10), 31-33. Diakses pada 27 Desember 2016, dari <http://www.iiste.org>.
- Mulwa, E. 2015. "Difficulties Encountered by Students in the Learning and Usage of Mathematical Terminology: A Critical Literature Review". *Journal of Education and Practice*. 6(13), 27-37. Diakses pada 27 Desember 2016, dari <http://www.iiste.org>.
- Murtiyasa, B., dkk. 2014. *Penulisan Pedoman Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Surakarta: Badan Penerbit-FKIP UMS.
- Nuharini, D., & Tri, Wahyuni. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: CV Usaha Makmur.
- Nurussafa'at, Fitri, A., dkk. 2016. "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Volume Prisma Dengan Fong's Shcematic Model For Error Analysis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa". *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 4(2), 174-187. Diakses pada 10 Oktober 2016, dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>.
- Paul, M., & Ngirande, H. 2014. "The Nature of Misconceptions and Cognitive Obstacles Faced by Secondary School Mathematics Student In Understanding Probability: A Case Study of Selected Polokwane Secondary Schools". *Mediterranean Journal of Social Sciences*. 5(8), 446-455. Diakses pada 27 Desember 2016, dari <http://10.5901/mjss.2014.v5n8p446>.

- Satoto, Seto, dkk. 2013. "Analisis Kesalahan Hasil Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal dengan Prosedur Newman". *Unnes Journal of Mathematics Education*. 1(2), 1-7. Diakses pada 8 Oktober 2016, dari http://journal.unnes.ac.id/artikel_sju/ujme/1757.
- Shong, S., Tam., dkk. 2013. "Analisis Jenis Kesilapan dalam Pembelajaran Geometri Koordinat". *Jurnal Pendidikan Matematik*. 1(1), 19-30. Diakses pada 10 Oktober 2016, dari <http://jupema.org>.
- Sutama. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Fairuz Media.
- Sutirna. 2013. *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Suyitno, A., & Hardi, S. 2015. "Learning Therapy for Students In Mathematics Communication Correctly Based On Application of Newman Procedure (A case of Indonesia Student)". *International Journal of Education and Research*. 3(1), 529-538. Diakses pada 27 Desember 2016, dari <http://www.ijern.com>.
- Suyono & Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tanjung Sari, Retno., D., dkk. 2012. "Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika SMP pada Materi Persamaan Garis Lurus". *Unnes Journal Of Mathematics Education*. 1(1), 52-57. Diakses pada 8 Oktober 2016, dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>.
- Tim Puspendik. 2012. *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia Menurut Benchmark Internasional TIMMS 2011*. Jakarta: Pusat Penelitian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ulifa, S, dkk. 2014. "Hasil Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Relasi". *Journal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. 2(1), 123-133. Diakses pada 8 Oktober 2016, dari <http://lppm.stkippgri-sidoarjo.ac.id/files/Hasil-Analisis-Kesalahan-Siswa-Dalam-Menyelesaikan-Soal-Matematika--Pada-Materi--Relasi.pdf>.
- Utomo, T., A. 2015. "Rata-rata UN SMP Turun, Bagaimana dengan Passing Grade SMA". Diakses pada 8 Oktober 2016, dari <https://bicarapassinggrade.wordpress.com/2015/06/16/rata-rata-un-smp-turun-bagaimana-dengan-passing-grade-sma/>.
- Veloo, A., Hariharan, N. K., & Wan, S. 2015. "Types of Student Errors in Mathematical Symbol, Graphs, and Problem-Solving". *Asian Social Science*. 11(15), 324-334. Diakses pada 27 Desember 2016, dari <http://dx.doi.org/10.5539/ass.v11n15p324>.
- Widdiharto, A. 2008. *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika SMP dan Alternatif Proses Remedinya*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

- Yusuf & Nani. 2014. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Zakaria, E., Ibrahim, & Maat, S., M. 2010. "Analysis of Students' Error in Learning of Quadratic Equations". *International Education Studies*, 3(3), 105-110. Diakses pada 27 Desember 2016, dari <http://www.ccsenet.org/ies>.